

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Энже» комбинированного вида»
В. Р. Мурзагова
от «29» августа 2023 г.
Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад
«Энже» комбинированного вида»
от «28» августа 2024 г. № 36/11

Принято на педагогическом
совете МБДОУ
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

**Зэй муниципаль району «Энже» катнаш тордөгө
балалар бакчасы» мөктөпкөчө ишьтөгө балаларга
белем бирү муниципаль учреждениесенең
2024-2025 уку елына еллык эш планы**

**Годовой план муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Энже» комбинированного вида»
Занского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страницы
I часть	1.1. Общие сведения.....	3
	1.2. Структура содержания образования.....	3
	1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса.....	4
II часть	Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида ЗМР на 2021-2022 учебный год	24
1	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ.....	24
	1.2. Педагогический ценз ДОУ.....	24
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно- воспитательного- воспитательного процесса	25
	Сведения о кадрах.....	25
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.....	25
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта.....	26
	2.3. Система методической работы ДОУ	28
	• Педагогические советы.....	28
	• Семинары-практикумы.....	31
	• Консультации для воспитателей.....	32
	• Коллективные просмотры.....	32
	• Смотры-конкурсы.....	33
• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.....	35	
3.	Контроль	35
	3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля.....	37
	3.2. Перспективный план (предупредительного, тематического и итогового) контроля	38
	3.3. Содержание контроля руководителя.....	39
	3.4. Содержание контроля старшего воспитателя.....	41
	3.5. Перспективный план медико-педагогического контроля.....	43
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	46
	4.1. Задачи.....	46
	4.2. Организация деятельности в ДОУ.....	46
	4.3. Программа оздоровления детей.....	47
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	53
	5.1. План работы воспитателя по обучению татарскому языку.....	53
	План работы музыкального руководителя.....	57
	План работы педагога-психолога.....	60
	План работы инструктора по физической культуры.....	66
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ.....	70
	5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по татарский».....	72
	5.4. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.....	73
6.	Работа с родителями	74
7.	Система работы со школой.	76
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	77
9.	План административно-хозяйственной работы	78
10.	План работы по безопасности (ПДД, ОБЖ)	79
11.	План работы по противопожарной безопасности	81

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Энже» комбинированного вида» Заинского муниципального района расположено в типовом здании. Детский сад функционирует с 1988 года и является учреждением комбинированного вида, имеется виражная группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Расположен по адресу: 423523, Республика Татарстан, г. Заинск, проспект Победы, д.14 б.

Телефон: 8(8555)83-26-98

E-mail: enze19@yandex.ru, адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Заведующий: Мурзагова Венера Равильевна

Характеристика ДОУ

Режим пребывания детей в ДОУ – 12-часовой. с 6.00 до 18.00

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп:

- первая младшая группа (2-3 лет) - 1
- вторая младшая группа (3-4 лет) - 2
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1
- виражная группа (3-7 лет) - 1

Списочный состав – 83 ребенка

1.2. Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан. Право ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида» закреплена бессрочной лицензией серия 16 Л 01 № 0003348 регистрационный № 7412 от 03 ноября 2015 года.

На основании свидетельства об аккредитации детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Категория – вторая.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района», постановлениями и распоряжениями главы Заинского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида».

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

Особенности осуществления образовательного процесса

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Энже» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Энже» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. 2023 год.

1.3 Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида» Заинского муниципального района за 2023-2024 учебный год

МБДОУ «Детский сад «Энже»» отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона по адресу проспект Победы 14 б.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы с 6.00 до 18.00.

МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида» Заинского муниципального района был открыт в 1998 году.

Педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 20 человек, под руководством заведующего Мурзаговой Венеры Равильевны.

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида»

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 г. №2).
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Лицензия серия 16 Л 01 № 0003348, регистрационный номер 7412, от 03.11.2015 г.
- Устав ДОУ (утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ №.114 от 11.03.2019)
- Законодательством РФ и РТ, города Заинск, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором.

Здание построено по типовому проекту на 8 групп со спальнями в 1988 году. Для улучшения условий пребывания детей в ДОУ выделены дополнительные помещения:

- плавательный бассейн,
- спортивный зал,
- музыкальный зал ,
- кабинет родного языка.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка.

В 2023-2024 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

1. Ремонт раздевальной и групповой комнаты средней группы;
2. Ремонт групповой комнаты первой младшей «Б» группы
3. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах;
4. Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке.

Предметно – пространственная организация помещений МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида соответствует требованиям образовательной программы ДО:

- открытость и привлекательность для детей;

- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- домофон;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты:

старший воспитатель – 1

инструктор по физической культуре -1

инструктор по физической культуре (плаванию) – 1

музыкальный руководитель -1

педагог - психолог -1

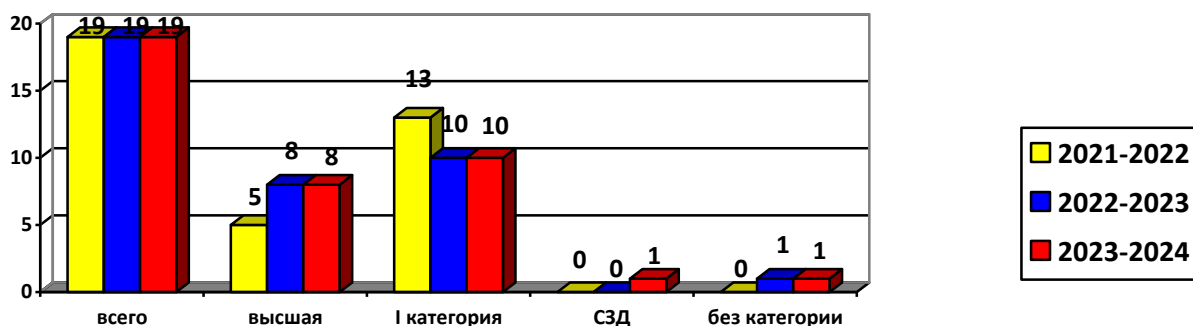
учитель-логопед - 1

воспитатель по обучению родному языку -1

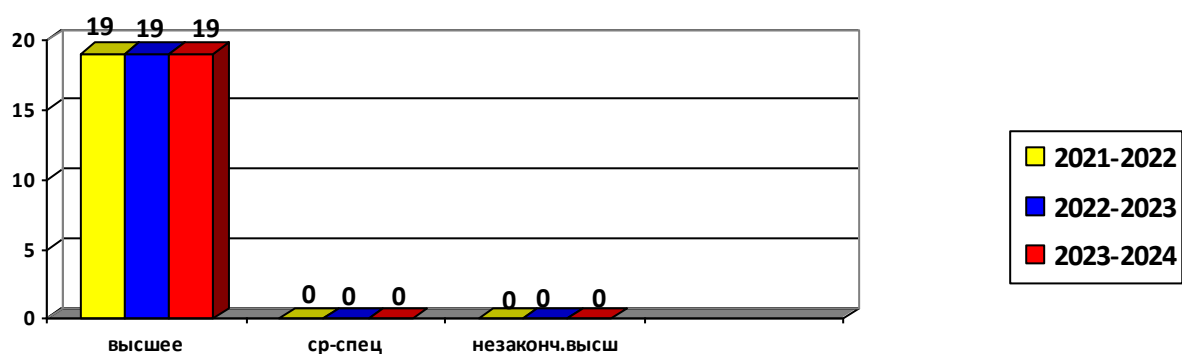
ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Данные о квалификации педагогов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

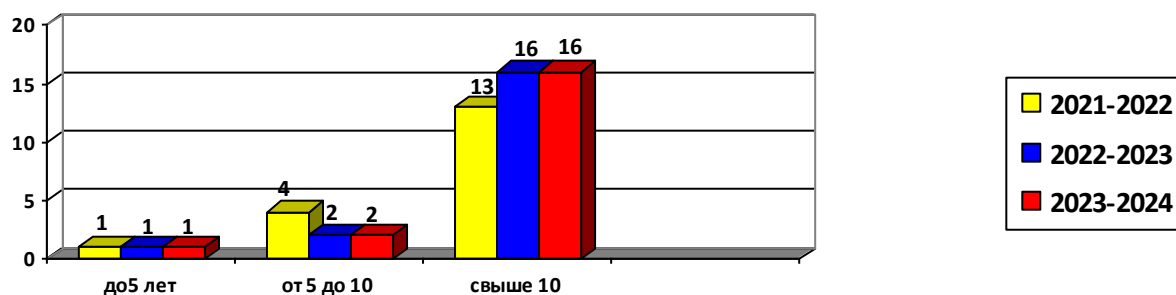
Дифференциация по категориям:



Образовательный ценз



Дифференциация по стажу:



Повышение квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год.

Коронова Гульзира Ильсуровна	21.09.2023 – 10.10.2023	Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
------------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

		сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	
Сафаргалеева Гузалия Гильметтиновна	09.10.2023 – 20.10.2023	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Сергеева Лилия Халитовна	25.09.2023 – 06.10.2023	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Борисова Ольга Сергеевна	13.03.2024 – 29.03.2024	Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Григорьева Светлана Ильинична	27.03.2024 – 16.04.2024	Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Матвеева Гульшат Азатовна	13.02.2024 – 01.03.2024	Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнин ский государственный педагогический университет»
---------------------------------	----------------------------	---	--

В 2023-2024 гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию

№ п/п	На соответствие занимаемой должности	На первую категорию	На высшую категорию
1		Борисова О. С. (воспитатель)	
2		Коронова Г. И. (воспитатель по обучению татарскому языку)	
3		Сергеева Л. Х. (воспитатель)	

В 2024-2025 учебном году планируют пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию :

№п/п	На высшую	На первую категорию
1	Данилова Р. М. (старший воспитатель)	
2	Емельянова Л. п. (воспитатель)	
3	Зайцева А. М. (воспитатель)	
4	Никифорова Л. А. (педагог-психолог)	

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Достижения:

Педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	результат
Касьянова Т. И.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году	Диплом за 3 место
	Муниципальный профессиональный конкурс	Диплом I степени

	методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	
Григорьева С. И.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом III степени
Александрова Е. А.,	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом II степени
Борисова Т. М.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом II степени
	Муниципальный этап Республиканского смотра - конкурса «Зеленый огонек - 2024»	Диплом за III место
Данилова Р. М.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I степени
Зайцева А. М.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом III степени
Зубер И. М.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом III степени
Ибрагимова И. В.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом II степени
Копанева И. М.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I степени
Коронова Г. И.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом II степени
Можарова Л. И.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I степени
Никифорова Л. А.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I степени
Сафаргалеева Г. Г.	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом I степени

Педагоги участвовали в различных конкурсах:

№ п\п	Ф.И.О.	Группа	Наименование мероприятия	Результат
1	Копанева И. М.	Выражная группа	Республиканский конкурс авторских проектов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей семинаре-практикуме группа на базе «МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» г. Мамадыш, Республики Татарстан; 2024 г.;	Диплом за 3 место
			Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» в номинации: «Методическая копилка» с работой: «Книжка-малышка «Мир животных» ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ», 2023 г.;	Диплом за 1 место
			Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации» в номинации «Азбука профессий», г Казань, 2023 г.;	Диплом за 2 место
2	Борисова Ольга Сергеевна	Выражная группа	Участие во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом за II место
			Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая»	Диплом за I место
3	Борисова Т.М.	Подготовительная группа	Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережём планету вместе»	Диплом за 3 место
			Всероссийский творческий конкурс «Страна знаний»	Диплом за 1 место
4	Емельянова Л. П.	Старшая, подготовительная группы	VI региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников Доу «Бережем планету вместе» номинация «Остановись мгновение»	Диплом I степени
5	Ибрагимова И. В.	Пмладшая, средняя группы	VI региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе» в номинации «Остановись мгновение»	Диплом I степени
			VI регионального фотоконкурса для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе» в номинации «Семья в объёме»	Диплом 2 степени
			Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка» - Лепбук «Город Заинск»	Диплом I степени
6	Касьянова Т.И.	Средняя группа	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка», дидактическая игра «Воздух, земля, вода»	Диплом II степени, 2023 г.
			VI региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе»	Диплом участника,

				2023 г.
7	Сергеева Л. Х.	Старшая группа	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом за 1 место
			Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в образовании» на тему конспект занятия «Мишка заблудился»	Диплом за 1 место
8	Александрова Е. А.	Инструктор по физической культуре	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание», г. Москва	Диплом за 1 место
9	Григорьева С. И.	Старшая группа	Участие во Всероссийском конкурсе "Декоративно-прикладное творчество" «За мультиуспехи в освоении ПДД» финального (очного) тура Конкурсная работа: «Основа порядка на улице и дома»	Диплом за 1 место
			Участие во Всероссийском конкурсе "Педагогическая кладовая" «Будущему юному инспектору за энциклопедические знания ПДД» финального (очного) тура Конкурсная работа: «Вкусно-полезное ПДД»	Диплом 1 место за
10	Зубер И.М.	Ясельная группа	Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережём планету вместе»	Лауреат
			Всероссийский конкурс «Животный мир», работа «Братья наши меньшие»	Победитель Диплом за I место.
11	Зайцева А. М.	I младшая группа	Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023»	Диплом за 3 место
12	Коронова Г. И.	Воспитатель по обучению татарскому языку	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Призёр (2 место)
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	Диплом за 1 место
			Всероссийский конкурс «ИКТ –компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Диплом за 1 место
13	Можарова Л. И.	II младшая группа	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинация «Игровые технологии на занятиях» на сайте АПРель	Диплом за 1 место

Участие детей в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

1	Кузюрин Даниил	Региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», г. Заинск, ноябрь 2023 г.	Победитель в номинации «Место силы»
2	Мокроусов Артур	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Навстречу к звездам», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», г. Казань, апрель 2024 г.	Диплом 1 место
3	Ансамбль «Веселые нотки», старшая группа	Муниципальный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», г. Заинск, март 2024 г.	Диплом I степени
4	Гимадеев Малик	VI муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» – Жинү кайтавазының янгыравы!» посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Заинск, апрель 2024 г.	Диплом 3 место, номинация «Жизнь после...»
5	Рыцов Владислав	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», г. Москва, ноябрь 2023	Диплом за 1 место
6	Дети подготовительной группы	Региональный конкурс «Аты-баты шли солдаты» для детей дошкольного возраста, г. Заинск, февраль 2024	Диплом за 1 место
7	Дети подготовительной группы	Спортивные соревнования между детьми подготовительной группы МБДОУ «Энже» и первоклассниками ЗСОШ Школы № 6, г. Заинск, март 2024	Диплом за 1 место
8	Чураков Роман	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Номинация «Рисунок», г. Москва	Диплом за 2 место
9	Епетьев Евгений	Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе»	Диплом за 3 степени
10	Таймасов Азамат	Международный конкурс «Лисенок», викторина для дошкольников по ФЭМП	Диплом II степени, 2023 г
11	Бакеева Ульяна	Международный конкурс «Лисенок», викторина для дошкольников по окружающему миру	Диплом I степени, 2023 г.
12	Зыков Артем	VI региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе»	Диплом участника, 2023 г.
13	Абрамов Никифор	Участие во Всероссийском конкурсе «Правила Дорожного Движения Глазами Детей»	Диплом I место 15.10.2023г. Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского

14	Миннуллина Амира	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья»	Диплом I место
15	Коноплева София	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»	Диплом за 3 место
16	Салихова Асель	III Республиканская математическая онлайн – олимпиада «Созвездие знатоков»	Диплом за 2 место
17	Уразайкина Эмилия	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»	Диплом за 1 место
18	Нагимова Амелия	Всероссийский конкурс творческих работ «Под снежным покрывалом»	Диплом за 1 место
19	Нагимова Амелия	«Сэлэтле бала 2023» III региональ шигырь конкурсында «Иң уңган» номинациясендә жиңүче	Диплом победителя
20	Нагимова Амелия	«Бәхетле балачак» II региональ шигырь конкурсында «Талант иясе» номинациясендә жиңүче	Диплом победителя
21	Гимадеев Малик	«Бәхетле балачак» II региональ шигырь конкурсында 3 урын	Диплом за 3 место
22	Воляков Денис	III Республиканская математическая онлайн-олимпиада «Созвездие талантов» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Зайнск	Диплом за 2 место
23	Рыцов Владислав	III Республиканская математическая онлайн-олимпиада «Созвездие талантов» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Зайнск	Диплом за 2 место
24	Плотникова София	III Республиканская математическая онлайн-олимпиада «Созвездие талантов» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Зайнск	Диплом за 2 место
25	Филипова Юлия	Участие во Всероссийском конкурсе "Моя семья" «Правила дорожного движения глазами детей» финальном (очном) туре. Конкурсная работа: «Изучаем знаки ПДД дома»	Диплом за 1 место
26	Гимадеев Малик	Участие в VI муниципальном конкурсе юных чтецов «Звонкое эхо Победы» посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ, Году мужества и единства	Диплом за 3 место
27	Абрамов Никифор	Конкурсе авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала в номинации «Игрушка на елку в зале» Информационный методический центр «Камский», 2023 г.	Диплом 3 степени
28	Ахметгариев Мухаммед-Амин	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 79-й годовщине ВОВ «Великий подвиг» в номинации: Декоративно-прикладное творчество «Славим героев Отечества» с работой: Благодарим за Победу, 2024г	Диплом за 2 место
29	Рыцова	Международный конкурс для детей «Открытка для	Лауреат 1 степени

	Радислава	ветерана» в номинации «Изобразительное творчество» РИЦО	
30	Коноплева София	VI муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» - «Жиңу кайтавазының яңгыравы!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году мужества и единства.	Диплом за 3 место
31	Уразайкина Эмилия	III Республиканская математическая онлайн – олимпиада «Созвездие знатков»	Диплом 3 степени
32	Рыцов Владислав	Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Диплом за 2 место
33	Воляков Денис	Всероссийская олимпиада «Мастерская талантов»	Диплом за 2 место

Кружковая работа.

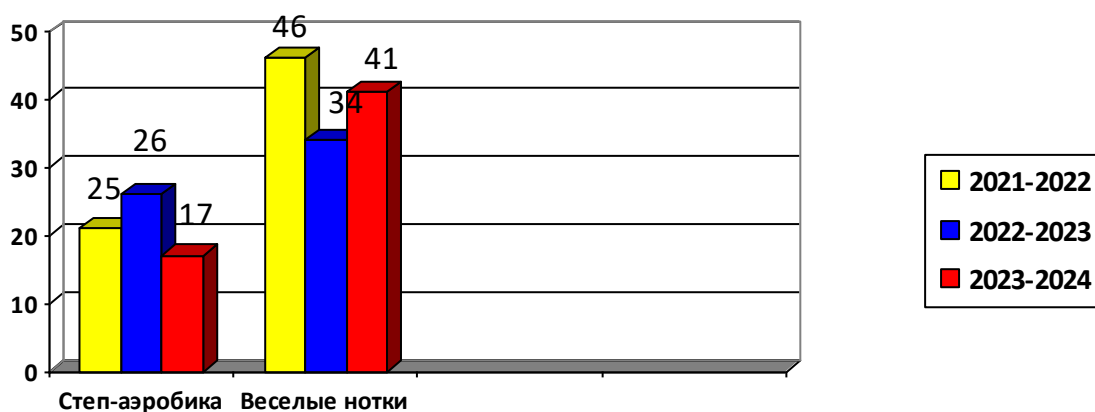
В детском саду в соответствии с запросами родителей были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. «» - образовательная область «Физическое развитие». Руководитель: Е. А. Александрова
2. «Веселые нотки» - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Руководитель : Е. В. Атаманова

Посещаемость дополнительных платных образовательных услуг:

1. «Степ-аэробика для дошколят» - руководитель : Е. А. Александрова
2. «Веселые нотки» - руководитель : Е. В. Атаманова

№	Названия кружков	Количество детей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	«Степ-аэробика для дошколят»	21	26	17
2	«Веселые нотки»	46	34	41



Дети с большим удовольствием посещали кружки. Свои знания, умения и навыки показывали на открытых мероприятиях для родителей, выступали перед детьми, участвовали на городских конкурсах.

- III муниципальный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети» - Диплом I степени;
- Муниципальный конкурс строя и песни «Аты-баты» , диплом за I место;

- Муниципальный конкурс спортивной игры «Зарница», диплом за I место;

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Анализ методической работы

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21).

Коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизируя работу с семьей по формированию знаний о здоровом образе жизни.

2. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий для развития творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

3. Продолжать использовать активные формы взаимодействия ДОУ, семей и школы с целью обеспечения эмоционального комфорта интеграции и преемственности обучения детей в СОШ и семье.

Учреждение вело большую работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитиям.

Педагоги проводили работу по следующим проблемам:

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности воспитанников, развитие функциональных возможностей их организма и совершенствование физических качеств средствами физической культуры;
- освоение подрастающим поколением духовного развития родного народа, национальной культуры, обогащение его культуры с его рядом проживающих народов, ознакомление детей с общечеловеческими ценностями.
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
- развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- включение вне образовательных социальных структур в систему образования.

В 2023-2024 учебном году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- 12 педагогов выступали на ММО воспитателей разных возрастных групп.

Содержание образовательного процесса определялось Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2014 г.
- Программа музыкального образования «Ладушки» авт. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- Учебно-методическое пособие «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- Муниципальная программа «Формирование личности гражданина» в Заинском муниципальном районе на 2015-2020 годы;
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы комплекта З. М. Зарипова, Р. Г. Кидрачева, Л. А. Шарипова, Р. С. Исаева, Р. М. Алексеева, А. и. Камалова, А. Д. Камалов, В. Р. Ситдыйкова, М. С. Нургалиева)
- Корректирующая программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

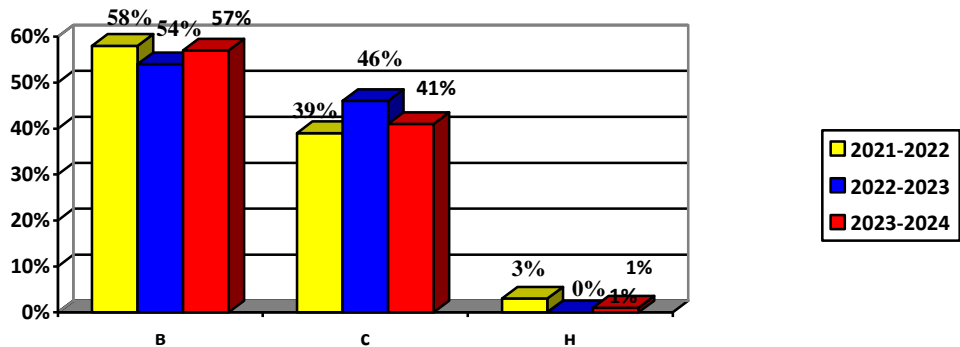
Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Анализ результатов образовательного процесса

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	49 (58,8%)	33 (40%)	1(1,2%)
Познавательное развитие	50 (60%)	32 (38,8%)	1(1,2%)
Речевое развитие	46 (55,4%)	36 (43,4%)	1(1,2%)
Художественно-эстетическое развитие	44 (53%)	38 (45,8%)	1(1,2%)

Физическое развитие	50 (60%)	32 (38,8%)	1(1,2%)
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	48 детей- 57 %	34 ребенка- 40,8%	1(1,2%)
	98,8%		1(1,2%)

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса

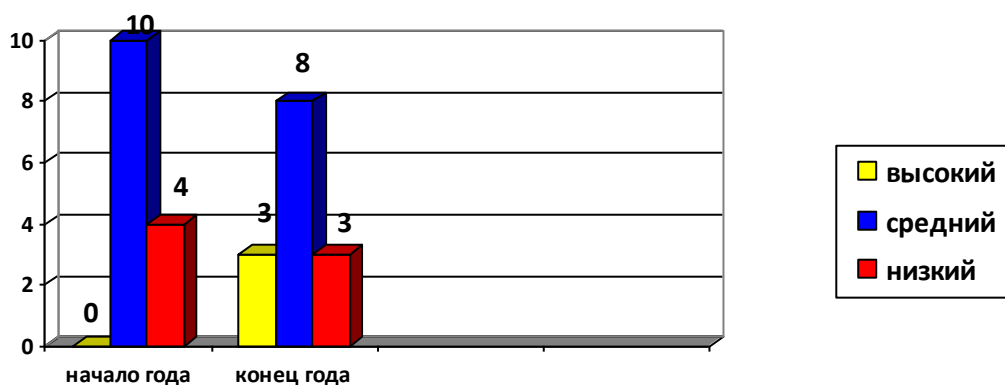


Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Сравнительная диаграмма психологической готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год.

Работа психологической службы строилась в соответствии с намеченными мероприятиями детского сада и индивидуальными запросами родителей и сотрудников. Педагогом – психологом проводились индивидуальные и коррекционные занятия с детьми, регулярно контролировался учет психогигиенических требований в организации образовательного процесса детей. Большое внимание уделялось совместной деятельности со школой, где обучаются наши выпускники и созданию новых структур взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

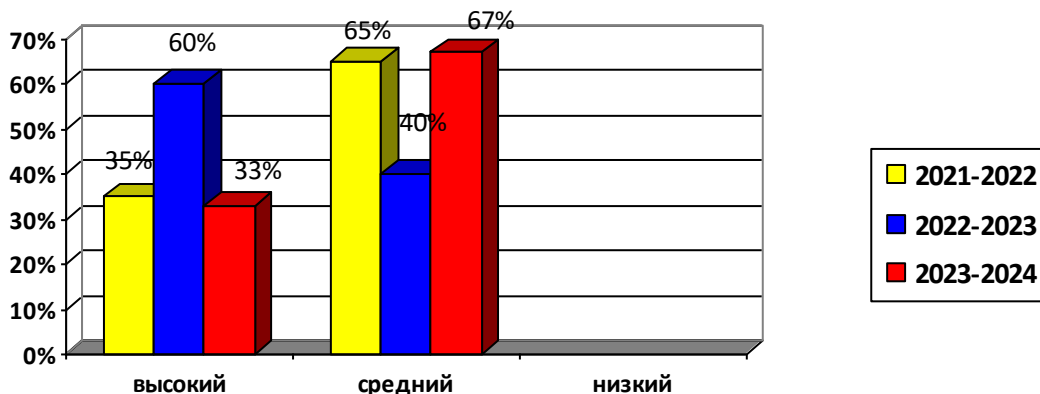
	Всего	Высокий	средний	низкий
Начало года	14 детей	0 ребенок – 0%	10 детей- 72%	4 детей- 28%
Конец года	14 детей	3 ребенка- 21%	8 детей - 58%	3 ребенка - 21%



Результаты диагностирования детей по татарскому и родному языку за 2023-2024 учебный год.

Всего детей	34 ребенка
-------------	------------

Высокий	12 (33%)
Средний	22 (67%)
Низкий	-



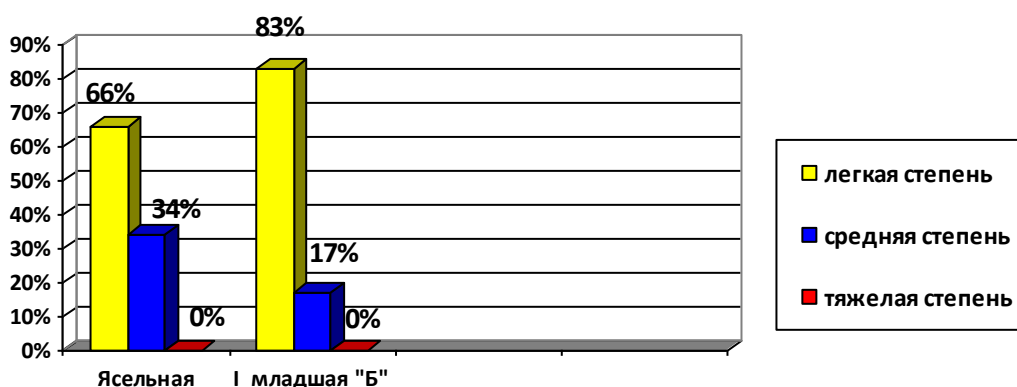
Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.
2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК.

Анализ данных по показателям нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает, что развитие большинства детей соответствуют показателям нервно-психического развития данного возраста. Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Однако имеются воспитанники, отстающие по показателям. С такими детьми проводилась индивидуальная работа. Подведем итоги адаптационного периода.

№ группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Ясельная группа	6	4 (66%)	2 (34%)	-
Первая младшая «Б» группа	6	5 (83%)	1 (17%)	-

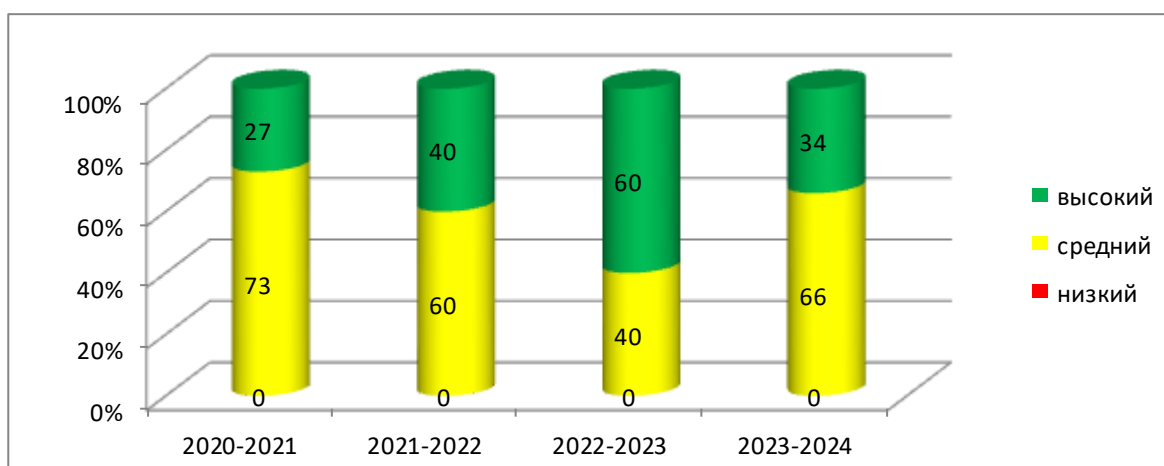


Итоги адаптационного периода показали, что у всех детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведена большая работа с родителями с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в ранних группах детского сада прошла относительно благополучно.

Динамика уровня физической подготовленности детей.

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
-	73%	27%	-	60%	40%	-	40%	60%	-	66%	34%



Фактором, результативной работы считаем достаточную работу с родителями по повышению значимости физкультурно-оздоровительной работы в становлении и развитии ребенка, а так же при поступлении его в школу.

В учреждении реализуется работа по профилактике простудных заболеваний, проводимая старшей медицинской сестрой по плану оздоровительной работы. Внедряется программа оздоровления детей, разработанная коллективом детского сада «Здоровье». Широко используется витаминизация пищи.

Питание оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает работоспособность и выносливость организма, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. В детском саду реализуется рациональное и сбалансированное по калорийности и химическому составу 10 дневное меню, разработанное ООО «Школьное питание». Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, обеспечивается индивидуальный подход к питанию.

Строгий медицинский контроль был организован за проведением физкультурно-оздоровительной работы. Планирование физкультурно-оздоровительной работы построено на данных диагностики физических качеств. Проводились физкультурные занятия и занятия по плаванию, витаминизация пищи, закаливание, учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Годы.	Кол. детей	Число пропусков д/д по болезни	Средняя продолжительность одного заболевания	Число случаев заболевания	Количество случаев заболевания на одного ребенка	Количество длительно и часто болеющих детей	Гр. здоровья			
							1	2	3	4
2021-2022	118	4 д/д	4 д	52	0,5 д/д	3	14	103	1	-
2022-2023	100	2,5 д/д	3 д	53	0,5 д/д	4	20	80	-	-
2023-2024	92	5,3 д/д	35 д	90	0,97 д/д	5	24	66	2	-

Взаимодействие с социальными учреждениями

МБДОУ «Детский сад «Энже» тесно взаимодействует со школой МБОУ ЗСОШ №6 на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

ДОУ активно сотрудничает с детской поликлиникой города; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий, план мероприятий с городской библиотекой, кинотеатром «Космос».

Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

№ п/п	Основные направления	Формы работы с семьей
1	Изучение семьи	Беседы Анкетирование
2	Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ
3	Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета

		Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивные праздники «Юные защитники Отечества», «Зарница». Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия); в бассейне (занятия) Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. Участие родителей в конкурсах, выставках.
4	Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
5	Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	«Веселые старты» в спортивном зале	10.2023
2.	«Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	01.2024
3.	«Лыжня России»	02.2024
4.	«Гармония движений» - степ-аэробика с детьми подготовительной группы	02.2024
5.	«Быстрые, ловкие, смелые» (встреча с первоклассниками	02.2024
6.	«Мой папа самый...» мероприятие ко дню защитников Отечество	02.2024
7.	День открытых дверей «Детский сад – территория здоровья»	11.2023
8.	«Зарница»	05.2024
9.	«Парад победы».	05.2024
10.	«Сабантуй».	06.2024

Педагоги ДОУ в 2023-2024 учебном году продолжали работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОУ проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизируя работу с семьей по формированию знаний о здоровом образе жизни.
2. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий для развития творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать использовать активные формы взаимодействия ДОУ, семей и школы с целью обеспечения эмоционального комфорта интеграции и преемственности обучения детей в СОШ и семье.

II ЧАСТЬ

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида ЗМР на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МБДОУ «Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизируя работу с семьей по формированию знаний о здоровом образе жизни.
2. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий для развития творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать использовать активные формы взаимодействия ДОУ, семей и школы с целью обеспечения эмоционального комфорта интеграции и преемственности обучения детей в СОШ и семье.

1.2. Педагогический ценз МБДОУ «Детский сад «Энже» на 2024 – 2025 учебный год

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед)
Численность педагогических работников		11	6
Возраст	До 30 лет	1	-
	30-40 лет	-	-
	40-50 лет	7	1
	50 – 60 лет и старше	3	5
Стаж педагогической работы	До 2 лет	-	-
	2-5 лет	-	-
	5-10 лет	2	-
	10-20 лет	4	-
	20-25 лет	2	-
	Свыше 25 лет	3	6
Образование	Высшее	11	6
	Незакон.высшее	0	-
	Сред. спец.	0	-
Категория	Высшая	3	4
	Первая	8	2
	СЗД	-	-
	Без СЗД	-	-

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Задачи 1	мероприятия 2	срок 3	Ответственный 4
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов.	До 29.08.2024	Ст. воспитатель
	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	02.10.2024	Заведующий д/с
	Прием, регистрация заявлений	До 10.10.2024	Заведующий д/с
	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.11.2024	Ст. воспитатель
	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД			
	Изучение нормативных документов.	март	Ст. воспитатель
	Составление списка кандидатур на СЗД.	март	Ст. воспитатель
	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	апрель	Ст. воспитатель
	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	апрель	Ст. воспитатель
	Подготовить к прохождению аттестации следующих педагогов: На первую квалификационную категорию: нет	май	Старший воспитатель
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации:	В течение года	Оператор образовательной организации Данилова Р. М.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно - образовательного процесса	Участие в работе муниципальных методических объединений: 1. ММО воспитателей групп раннего возраста 2. ММО воспитателей вторых младших, средних групп 3. ММО воспитателей старших, подготовительных групп	По плану муниципальных методических объединений	Зубер И. М. Григорьева С. И. Емельянова Л. П. Зайцева А. М. Борисова Т. М. Можарова Л. И. Зотова Т. И. Сергеева Л. Х. Григорьева С. И. Копонева И. М. Борисова О. С.

	4.ММО музыкальных руководителей 5.ММО воспитателей по обучению родному языку 6.ММО инструкторов ФК		4.Атаманова Е. В. 5.Коронова Г. И. 6.Александрова Е. А.
--	--	--	---

№п/п	На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию
1		Данилова Р. М. (старший воспитатель)
2		Емельянова Л. П. (воспитатель)
3		Зайцева А. М. (воспитатель)
		Никифорова Л. А. (педагог – психолог)

2.2. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Форма предоставления отчета
2	Е. В. Атаманова	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях в ДООУ (3 год)	Творческий отчет. Обмен опытом.
3	О. С. Борисова	Игра как форма развития познавательной активности (5 год)	Творческий отчет, выступление семинаре-практикуме
4	И. М. Копанева	Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности детей.(2 год)	Открытый показ ООД
5	Г.А. Матвеева	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность (2год)	Открытый показ ООД
6	Л. И. Можарова	«Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» (2 год)	Творческий отчет, выступление на педсовете
7	Т. М. Борисова	«Развивающие игры как средство подготовки детей к обучению в школе (4 год)	Выступление на педсовете. Обмен опытом.
8	Е. А. Александрова	Подвижные игры и игровые задания как как средство развития ловкости дошкольников (1год)	Открытый показ ООД
9	Г. И. Коронова	Роль ИКТ игр в обучении детей татарскому языку (5год)	Открытый показ ООД
10	Л. Х. Сергеева	Роль пространственных представлений в жизни и развитии ребенка (5год)	Творческий отчет, выступление семинаре-

			практикуме
11	С. И. Григорьева	Ознакомление с ПДД, через дидактические игры (4 год)	Открытый показ ООД
12	Л. П. Емельянова	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования (1 год)	Открытый показ ООД
13	Т. И. Зотова	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей (4 год)	Проектная деятельность
14	И. М. Зубер	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности (2 год)	Творческий отчет, выступление на педсовете
15	А. М. Зайцева	Экологическое воспитание детей через игровую деятельность (3 год)	Творческий отчет, выступление на педсовете
16	Р. М. Данилова	Развитие познавательной активности дошкольников для формирования готовности детей к обучению в школе (4 год)	Творческий отчет, выступление на педсовете
	Л. А. Никифорова	Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста.(4 год)	Тренинги для педагогов

2.3 Система методической работы в ДОУ

Тема	форма	срок	Ответственный
	2	3	4
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
<p>Педсовет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Определение готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение программы по своим возрастным группам; 2.Подготовка и оформление документации в группах; 3.Подбор методической литературы и методических рекомендаций; 4.Подготовка отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми; 5.Смотр – конкурс «По подготовке групп к новому учебному году». <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год; 2. Итоги летне-оздоровительной работы, готовности МБДОУ к учебному году. результаты смотра-конкурса «Наш участок краше всех», итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году; 	Круглый стол	август	<p>Заведующая, ст. воспитатель.</p> <p>В. Р. Мурзагова, заведующий; Завхоз Миронова И. В.</p>

<p>деятельности педагога»</p> <p>3. «Использование современных ИКТ - технологий в формировании информационно-музыкальной компетентности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>4. «Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>5. «Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>6. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>7.«Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Итоги конкурса методических разработок «Здоровье детей – наше общее дело».</p> <p>9. «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <p>10. Итоги диагностики и мониторинга детского развития на начало учебного года;</p> <p>11. Обсуждение и принятие решения.</p>			<p>ст. медсестра</p> <p>Атаманова Е. В.</p> <p>Сергеева Л. Х</p> <p>Копанева И. М.</p> <p>Зубер И. М.</p> <p>Александрова Е. А.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Григорьева С. И.</p> <p>Педагоги всех возрастных гр.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>Педсовет № 3 (тематический)</p> <p>Тема: «Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Анкетирование родителей по теме: «Воспитание ребенка в игре»</p> <p>2. Анализ работы воспитателя по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей.</p> <p>3. Подготовить презентации проектов по взаимодействию с родителями</p> <p>4. Проведение тематического контроля «Организация сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников».</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета №2</p> <p>2.Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>3. «Эффективные формы и методы сотрудничества с родителями»</p> <p>4. «Приобщение родителей и детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи»</p> <p>5.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.</p> <p>6. Домашнее задание «Аукцион проектов». Презентация проектов по взаимодействию с родителями</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Касьянова Т. И.</p> <p>Можарова Л. И.</p> <p>Борисова Т. М.</p> <p>Зайцева А. М.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>7..Итоги тематического контроля «Организация сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников»</p> <p>8.Обсуждение и принятие решений.</p>			<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p align="center">Педсовет № 4 (итоговый)</p> <p>Цель: Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить отчет по итогам работы дошкольного учреждения за год 2. Педагогам подготовить самоанализ (аналитическую справку) о проделанной работе за учебный год 3. Подготовить информацию на перспективу работы следующего учебного года 4. Подготовить анализ воспитательно – образовательной работы за учебный год 5. Подготовить анализ заболеваемости детей в течение года 6. Подготовить результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОУ (выпускников ДОУ); 7. Подготовить отчет о проделанной работе по реализации закона о двуязычии; 8. Подготовить положение к конкурсу по оформлению к летнему оздоровительному периоду . <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ выполнения годовых задач, результатов мониторинга освоения образовательной программы ДОУ. 2.«О наших успехах» (отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) в форме презентаций 3.Динамика физического развития детей. 4.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) 5.Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 6. О результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. 7.Результаты итогового мониторинга воспитанников подготовительных групп 8.Отчеты руководителей кружков «Веселые нотки», «Веселые старты». 9. Отчет куратора о работе отряда ЮИД 10.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11. Обсуждение и принятие решений. 	<p>«Ярмарка достижений»</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель,</p> <p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК, в-ль по обучению татарскому языку, педагог-психолог</p> <p>Руководители кружков руководитель отряда ЮИД старший воспитатель</p>
Семинары практикумы			
Тема	Срок	Ответственные	
<p>Тема «Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>Цель: Создание условий, способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Емельянова Л. П.</p>	

1. «Арт терапия как способ самовосстановления»- тренинг для педагогов 2. «Нетрадиционные методы оздоровления педагогов» 3. Способы снятия психоэмоционального напряжения. Мини-тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»		Борисова О. С. Никифорова Л. А.
Тема: «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей». Цель: определение и конкретизация представлений педагогов по организации и совершенствованию познавательно интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста. 1.Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста 1.Задачи по формированию интеллектуально-познавательных способностей у детей 2. Работа с родителями по вопросу воспитания познавательно- активного и успешного ребёнка.	Февраль	Зайцева А. М. Зубер И. М. Можарова Л. И.
Консультации для воспитателей		
Как говорить с дошкольниками о терроризме	сентябрь	Зайцева А. М.
«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в проектной деятельности»	октябрь	Борисова О. С.
Авторская сказка, как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей	ноябрь	Ибрагимова И. В.
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Милукова С. М.
Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	январь	Борисова Т. М.
Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	февраль	Григорьева С. И.
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	март	Сергеева Л. Х.
Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку	апрель	Коронова Г. И.
Оказание первой помощи при травмах	май	Долгова С. Д.
Коллективные просмотры		
1. Открытое занятие по экологическому воспитанию	октябрь	Зайцева А. М.
2. Развитие речи посредством театральной деятельности	ноябрь	Можарова Л. И.
3.« Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»	декабрь	Александрова Е. А.
4. Мастер-класс «Культура и традиции народов Поволжья»	январь	Коронова Г. И.
5. «Путешествие в сказочную страну Математика»	февраль	Копанева И. М.
6.Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»	март	Касьянова Т. И.

7. Итоговые ООД	апрель	Все возрастные группы
Смотры и конкурсы		
Общесадовские		
Смотр- конкурс готовности групп к началу учебного года	август	Данилова Р. М.
Рисунки на асфальте «День Светофорика»	Сентябрь	Все педагоги
«Дорога – дети – безопасность!» - конкурс фликеров на одежде детей	Сентябрь	Все педагоги
Выставка творческих работ «Волшебный сундучок Осени» - «Көзнең тылсымлы сандыгы»	Октябрь	Все педагоги
Конкурс рисунков между детьми подготовительной группы и первоклассниками «Физкультура в детском саду и школе»	Ноябрь	Зубер И. М. Александрова Е. А.
Акция «Автокресло - детям»	Декабрь	Все педагоги
Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Все педагоги
Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Все педагоги
Выставка рисунков «Мой папа - лучший!»	Февраль	Все педагоги
Спортивное соревнование между детьми подготовительной группы и первоклассниками ЗСОШ №6 «Весёлые старты»	Февраль	Александрова Е. А.
Акция «Возьми ребенка за руку»	Март	Все педагоги
Выставка рисунков «Моя мама самая красивая!»	Март	Все педагоги
Выставки детских рисунков «Тукай- әкиятләре минем күнелемдә!»	Апрель	Все педагоги
Акция «Право ребенка на пешеходную дорожку!»	Апрель	Все педагоги
Выставка рисунков ко Дню победы «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Все педагоги
Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Все педагоги
Муниципальные		
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	октябрь	Борисова Т. М.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2024»	октябрь	Борисова О. С.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»	ноябрь	Зайцева А. М.
IV Региональный конкурс «Маленький блогер» (тема «Моя семья – моё богатство»)	ноябрь	Касьянова Т. И.
Региональный творческий конкурс среди воспитанников «Сәләтле бала»	декабрь	Коронова Г. И.
Республиканский этап конкурса «Воспитатель года»	январь-февраль	Зайцева А. М.
Региональный конкурс строя и песни «Аты баты шли солдаты»	февраль	Александрова Е. А.
Муниципальный фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	март	Атаманова Е. В.
II региональный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бәхетле балачак»	март	Коронова Г. И.

VII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Копанева И. М. Григорьева С. И. Касьянова Т. И. Можарова Л И.
Конкурсный отбор на соискание Гранта «Лучший билингвальный детский сад»	апрель-май	Коронова Г. И.
Спортивная игра среди ДОО «Зарница»	май	Александрова Е. А.
Математическая онлайн - олимпиада «Созвездие Знатоков»	май	Сергеева Л. Х., Никифорова Л. А.

**Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников,
развлечений, досуговая деятельность**

1	День знаний	сентябрь	подготовит. гр.	Воспитатели
2	Оздоровительный физкультурно-музыкальный досуг «Вырастем здоровыми»	сентябрь	все группы	Александрова Е. А.
3	Концерт воспитанников ДОО посвященный Дню пожилых людей.	1 октября	старшая .гр. подготовительная гр.	Все специалисты.
4	“Көз,көз,көз! Сине көттек без.”	Октябрь	старшая гр.	Коронова Г. И.
5	“Сәмбелә” бәйрәме	октябрь	подготовительная гр	Коронова Г. И.
6	Осенние утренники «Красавица Осень, к нам в гости просим!»	октябрь	все группы	Атаманова Е. В.
7	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	все группы	Все специалисты, воспитатели
8	Декада инвалидов	ноябрь	старшая, подготовительная, выражная группы	Воспитатели, Атаманова Е. В.
9	«Новогодний карнавал»	декабрь	все группы	Все специалисты, воспитатели
10	«Безопасная улица» развлечение по правилам ПДД	январь	старшая группа	Григорьева С. И.
11	Международный день родного языка	21 февраля	старшая, подготовительная группы	Коронова Г. И.
12	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей	февраль	средняя, старшая, подготовительная группы	Александрова Е. А. , воспитатели
13	Утренники, посвященные 8 марта	март	все группы	Атаманова Е. В.
14	Фольклорный праздник «Масленица», «Науруз»	март	средняя, старшая, подготовительная, выражная группы	Коронова Г. И.. Атаманова Е. В.

15	«Тайны космоса»	апрель	старшая, подготовительная, выражная группы	воспитатели
16	«Доброе дело делай смело!» Неделя добра.	апрель	средняя, старшая, подготовительная, выражная группы	воспитатели
17	Литературно-музыкальное развлечение «Без Тукайны яратабыз»	апрель	старшая, подготовительная, выражная группы	Коронова Г. И.
18	«Великий День Победы» (парад Победы)	май	старшая, подготовительная, выражная группы	все педагоги
19	Международный день семьи «Семья надежная крепость моя!»	май	старшая, подготовительная, выражная группы	воспитатели
20	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Подготовительная группа	Атаманова Е. В., воспитатели
21	День защиты детей	июнь	все группы	все специалисты
22	«Сабантуй»	июнь	все группы	все специалисты

3.Контроль

3.1.Циклограмма оперативного контроля МБДОУ «Детский сад «Энже» на 2024- 2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы												
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+						+	+	+	
Культурно-гигиенические навыки при питании	+				+			+					
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+				+							
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+				+		+	
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие» (безопасность)		+							+				
Режим проветривания				+			+			+	+	+	
Утренняя гимнастика / проведение закаливающих процедур	+		+			+			+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени	+		+				+						
Проведение развлечений		+					+			+	+	+	
Подготовка воспитателей к ОД	+		+										
Наблюдение за игровой деятельностью					+			+					
Условия для реализации ОО «Речевое развитие»					+			+					
Условия содержание ОО «Худож. эстет. развитие» (ИЗО)							+						
Условия для реализации ОО «Познавательное развитие» (природа)				+				+					
Условия для реализации ОО "Физическое развитие".			+						+				
Условия для реализации ОО «Художественно- эстетическое развитие» (театр, музыка)							+						
Наличие дидактических игр по задачам программы			+			+							
Документация педагога	+												
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+			+					+	+	+	
Проведение родительских собраний	+			+					+				
Условия, созданные в группе для реализации УМК		+				+							

**3.2. Перспективный план (предупредительного, тематического и итогового)
контроля в МБДОУ на 2024- 2025 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид Контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Проведение смотр-конкурса	Заведующий ДОУ	Август
2	Проведение родительских собраний в группах	Все группы	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца
3	Мониторинг готовности выпускников к школе (психолого – педагогическое обследование) (1-ый срез)	Подготовительная, выразительная группы	Итоговый	Педагог-психолог	2-3 неделя
Октябрь					
1	«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	Все группы	Тематический	Ст.воспитатель	В течение месяца
2	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОО	1 младшая группа	Предупредительный	Ст.воспитатель	3 неделя
Ноябрь					
1	«Детский сад – территория здоровья» по итогам проведения Дня открытых дверей	Все группы	Итоговый	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
Январь					
1	Работа по изучению дошкольниками ПДД, ОБЖ	Все группы	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца
2	«День безопасности в детском саду» по итогам проведения Дня открытых дверей	Все группы	Итоговый	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4неделя
Март					
1	«Организация сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Все группы	Тематический	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	В течение месяца
2	«Изучаем язык вместе» (использование УМК в возрастных группах)» по итогам проведения Дня открытых дверей	Все группы	Итоговый	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4неделя
Апрель					
1	Мониторинг готовности выпускников к школе (психолого – педагогическое обследование) (2-ой срез)	Подготовительная, выразительная группы	Итоговый	Педагог-психолог	2-3 неделя
Май					

1	Выполнение программных требований детьми подготовительной группы.	Подготовительная, выразительная группы	Итоговый	Ст. воспитатель Педагоги	3 неделя
2	Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития освоения	Все группы	Итоговый	Ст. воспитатель	
3	Готовность к летне-оздоровительной работе «Оформление участков к летнему периоду»	Все группы	Смотр - конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	4 неделя

3.3 Содержание контроля руководителя

Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

№	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями	Изучение и анализ документации	Октябрь
				Мероприятия с родителями	Наблюдение	Январь
				Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	Март
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Метод.мероприятия	Наблюдение Изучение и анализ документации	Ноябрь Февраль Март
		Деятельность зам. председателя аттестационной комиссии ДОУ	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	Ноябрь
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Здоровьесохранность
						Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников
						Ежемесячно

		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитерр. деят.	Изучение и анализ документации и Наблюдение	Ноябрь Январь Апрель
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации и	Октябрь Февраль Май
3.	Медицинская сестра	Здоровьесохранность воспитанников	1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3. Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет Журналы колоража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Наблюдение Изучение и анализ документации и	Ноябрь Февраль Апрель Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно
4.	Делопроизводитель	Делопроизводство в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	Изучение и анализ документации и	Ноябрь Март Апрель
5	Повар	Организация питания	Соблюдение технологии приготовления блюд	технологические карты; качество приготовленных блюд	Проверка документации и Отбор суточных проб	Ежедневно
6	Кладовщик	Условия хранения продуктов	Товарное соседство	сертификаты; удостоверения качества	Наблюдение Проверка документации и	2 раза в неделю

3.4 Содержание контроля старшего воспитателя

№	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля
1	Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	- соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; - работа с родителями - индивидуальная работа	перспективно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	Сентябрь Декабрь Апрель
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы.	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	Сентябрь Декабрь Апрель
		3. Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год
		4. Организация и осуществление работы с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом,	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	- наблюдение; - собеседование - изучение и анализ документации - посещение родительских собраний	Декабрь

			втором полугодиях.			
2	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях. 	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации 	2 раза в год
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию 	Деятельность педагогов, конспект	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование - анализ посещенного мероприятия. 	Октябрь Декабрь Март
3	Инструктор по физической культуре	1. Организация и проведение физкультурных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях. 	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации. 	2 раза в год
4	Педагог-психолог	1. Организация процесса психолого-	Наличие документации	- план работы психолога;	Изучение и анализ	2 раза в год

		педагогического сопровождения		- протоколы психологических обследований и представлений на детей; - планы индивидуальной коррекционной работы; - журнал посещаемости занятий детьми; - журнал консультаций; - информация в уголках для родителей;	документации	
		2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности психолога к занятию	Деятельность психолога при проведении занятия План занятия	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий
5	Учитель-логопед	1. Организация процесса логопедического сопровождения	Наличие документации	- план работы логопеда; - протоколы логопедических обследований и представлений на детей; - планы индивидуальной коррекционной работы; - журнал посещаемости занятий детьми; - журнал консультаций; - информация в уголках для родителей;	Изучение и анализ документации	2 раза в год

3.5 Перспективный план медико-педагогического контроля

п/	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственный
----	------------------	---------------	---------------

п			проведения контроля
Санитарно-гигиенический режим.			
1.	Температурный режим помещений	1 раз в месяц	Заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра
2.	Одежда детей и взрослых	1 раз в месяц	ст.воспитатель, ст.медсестра
3.	Режим проветривания	1 раз в месяц	ст.медсестра, ст.воспитатель
4.	Мебель и оборудование	1 раз в квартал	ст.медсестра, ст.воспитатель
5.	Освещение	1 раз в месяц	ст.медсестра, ст.воспитатель
6.	Санитарное состояние помещений и участка	1 раз в месяц	ст.медсестра, ст.воспитатель
7.	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Ежедневно	Ст. медсестра
8.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки.	1 раз в квартал	Заведующая, ст. медсестра
Организация питания.			
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	1 раз в неделю	Заведующая, ст. медсестра,
2.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.	1 раз в неделю	Заведующая, ст. медсестра,
3.	Качество продуктов питания	Ежедневно	Заведующая, ст. медсестра
4.	Выполнение финансового норматива	Ежедневно	Заведующая
5.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в две недели	Заведующая, ст. медсестра,
6.	Нормативные показатели калорийности	1 раз в месяц	Заведующая, ст. медсестра,
7.	Закладка основных продуктов	Ежедневно	Сотрудники ДОУ ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
8.	Бракераж готовой пищи	Ежедневно	Заведующая, ст. медсестра, повар
Культура питания.			
1.	Режим питания	В течение месяца	Заведующая ст. воспитатель
2	Сервировка стола	В течение месяца	Заведующая ст. воспитатель
3	Подготовка к приему пищи	В разные периоды (завтрак, обед, полдник) приема пищи	Заведующая ст. воспитатель
4	Формирование культуры еды		Заведующая ст. воспитатель
5	Роль педагога в организации		Заведующая ст. воспитатель
6	Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей		Заведующая ст. воспитатель

Режим дня			
1.	Прием детей	Ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
2.	Подготовка педагогов к работе текущего дня	Ежедневно	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	1 раз в неделю	Ст. воспитатель, заведующая, ст. медсестра
4.	Соблюдение норм учебной нагрузки на детей	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Организация и проведение утренней гимнастики	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель
6.	Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста.	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
7.	Сон, педагогические условия организации сна.	1 раз в неделю	Психолог, ст. воспитатель, ст. медсестра
8.	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы	1 раз в неделю	Ст. медсестра, ст. воспитатель
9.	Система закаливания группы	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Двигательный режим			
1.	Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели	Сентябрь Апрель	
2.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
3.	Подвижная игра	1 раз в месяц	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Спортивные упражнения	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
5.	Спортивные игры	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
6.	Гимнастика после дневного сна	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
7.	Занятия в бассейне	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
8.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, заведующая
9.	Спортивный праздник	1 раз в год	Ст. воспитатель, заведующая
10.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Заведующая, ст. медсестра, ст. .воспитатель
11.	Каникулы	Январь, март	ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей.			
1.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Организация и проведение	2 раза в год	Заведующая,

	медицинского осмотра детей		ст. медсестра
3.	Планирование оздоровительной работы по результатам и осмотра детей	2 раза в год	Заведующая, ст. медсестра
4.	Эффективность назначенных мероприятий	1 раз в квартал	Заведующая, ст. медсестра
5.	Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	2 раза в год	Заведующая, ст. медсестра, ст. воспитатель
6.	Прием детей	Ежедневно	Заведующая, ст. медсест., ст. воспитатель
7.	Создание эмоционально-благополучной сферы	Ежедневно	Воспитатель, Ст. медсестра,
8.	Соблюдение двигательного режима в группе	Ежедневно	Воспитатель, Ст. медсестра. ст. воспитатель
9.	Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Ежедневно	Заведующая, ст. медсестра, ст. воспитатель

4. Система сохранения и укрепления здоровья.

Совершенствование коррекционно-оздоровительной работы, направленную на обеспечение физического и психического здоровья детей, используя современные формы взаимодействия с родителями и узкими специалистами.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики,
- оказанию скорой помощи при неотложных состояниях,
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Основные направления работы ДОУ.

Профилактическое

- обеспечение благоприятной адаптации;
- выполнение сангигиенического режима;
- проведение обследования по скринг-программе и выявление патологий;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

- организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;
- дегельминтизация;
- бассейн;
- массаж;
- подвижные игры и физические упражнения на улице, спортивные игры и соревнования.

Нормативно-правовая база медицинской деятельности в ДОУ

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- Устав ДОУ (утвержден постановлением рук. Исполнительного комитета ЗМР РТ, №.114, от 11.03.19)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 – ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 28 июля 2000 г.)
- СанПиН 2.3.2. 43590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г.)
- Методические рекомендации. Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5 - 7 лет в дошкольных учреждениях от 29.10.84 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации / «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»/ от 14.06.84 № 11-14/22-6
- Методические рекомендации /"Профилактика острых респираторных вирусных инфекций в детских дошкольных учреждениях"/ от 12.06.80 № 08-14/4-14
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.80 № 11-49/6-29
- Методические рекомендации /"Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста"/ от 23.12.82 № 08-14/12
- Методические рекомендации /"Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста"/ от 22.04.82 № 08-14/3
-

Комплексный план медицинской работы на 2024-2025 учебный год.

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребенка;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребенка;
- улучшение физического развития детей;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;

- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности;

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- забота о социальном благополучии ребенка;
- охрана психического здоровья и всестороннего развитие ребенка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- партнерство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога.

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- снижение количества дней заболеваемости у детей;
- снижение количества травматизма;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к воспитанию детей;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определенном социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- установка на совместную работу родителей со специалистами ДОУ;
- консультации, круглые столы, индивидуальные беседы и мастер классы;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- день открытых дверей, организация совместных дел;
- повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности.

Структура плана:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- санитарно-просветительная;
- медицинская работа;
- административно-хозяйственная работа;
- работа с семьей;
- контроль и руководство.

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			

1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период	Заведующий воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, индивидуальных стаканчиков	младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания рта	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация под физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
---	------------	--------------------------------------	---------------

1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная, выраженная в зависимости от погоды	воспитатели
2.	ООД физкультурно-оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (3 раза в неделю, 1 плавание, 2 физкультуры)	воспитатели
3.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги и развлечения	Средняя, старшая, подготовительная, выраженная	Воспитатели
7.	Досуги на воде	Средняя, старшая, подготовительная, выраженная	Плаврук, медсестра, воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Средняя, старшая, подготовительная, выраженная (летом ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная (ежедневно в летнее время)	воспитатели
5.	Босохождение после сна, по «дорожке здоровья» и другими предметами для профилактики плоскостопия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выраженная	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			

1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная, выраженная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	повар
3.	Массаж	Все группы	медсестра

4. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май (1 неделя)	Заведующий
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 25 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Расту здоровым», • «Буду я чистюлей» «Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», • «Береги себя», • Проведение «Дня здоровья» 	В течении года Январь-февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре

5. Санитарно-просветительская работа.

1.	Что такое адаптация к детскому саду? Как проводить закаливание детей?	сентябрь
2.	Нужен ли дошкольнику режим дня? Наркомания и токсикомания	октябрь
3.	Часто болеющий ребенок Методики оздоровления детей	ноябрь
4.	Профилактика ОРВИ, грипп, ангина Прививки – благо или зло?	декабрь
5.	Профилактика травматизма Кожные заболевания (педикулез, чесотка)	январь

6.	Туберкулез Отморожение, первая помощь	февраль
7.	Здоровые зубы Профилактика ВИЧ	март
8.	Принципы организации питания детей дошкольного возраста Что такое авитаминоз и как с ним бороться?	апрель
9.	Профилактика нарушений зрения у детей Гигиенический уход за ребенком	май
10.	Профилактика плоскостопия Малярия	июнь
11.	Профилактика ОКИ Профилактика дизентерия	июль
12.	Физкультура и здоровье Профилактики нарушения осанки	август

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем.

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОО

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОО.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

- Поддержание чистоты
- Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
- Проветривание спальни перед сном и проветривание групп

Профилактические мероприятия для детей:

- Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
- Закладывания оксолиновой мази в нос (старшая медсестра)
- Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
- Дыхательная гимнастика: 1 раз в день

Виды оздоровительных мероприятий

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /ежедневно в течение года/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/.

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

5.1 Годовой план работы на 2024-2025 учебный год воспитателя по обучению детей татарскому языку Короновой Г. И.

Цель:

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

Формировать первоначальных умений и навыков владения русским языком в устной форме в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста;

Создание условий для сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду на основе использования УМК;

Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан;

Разработать совместно с воспитателями групп цикл дидактических игр к учебно - методическому комплекту для всех возрастных групп;

Систематическое использование информационно-технологических коммуникаций во время занятий и праздников.

Организационно-методическая работа.

Пополнение материальной базы кабинета

1. Обновить развивающую предметную пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии ФГОС для работы с детьми по обучению государственным языкам Республики Татарстан.

2. Разработать цикл дидактических, авторских, ИКТ-игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей русскому, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить мониторинг усвоения программного материала по УМК детьми старшей, подготовительной группы.	Сентябрь; январь, апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.	«Посвящение родителей». Для детей младших групп	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Размещение методических разработок, консультаций на сайте МБДОУ на edu.tatar.ru	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Выступление на родительских собраниях -«Что такое УМК по обучению детей татарскому языку» в средних группах-5,7,12 -«Реализация и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДО»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	«День открытых дверей» Просмотр занятий	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	Сентябрь - май. Ко дню рождения Г. Тукая.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	К знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных моментах.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
14.	Неделя татарского языка - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. - развлечение с татарскими народными играми	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
15.	Тематическая неделя «Загадочный мир сказок Г. Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
16.	Музыкально-дидактические игры, хороводные пляски и песни, слушание сказок по УМК	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Ко дню рождения А.Алиша показ театра « Куян кызы»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому ,русскому языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Продолжать использовать инновационные методики, схемы, пиктограммы, проектирование: -на занятиях по обучению детей татарскому и русскому языкам -для работы воспитателей с детьми в режимные моменты и во второй половине дня -для проведения индивидуальной работы с детьми	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям в соответствии ФГОС.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Консультации для педагогов: -«Реализация УМК. ИКТ игры». -«Учим татарский используя УМК». - «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах» - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и русскому языкам». - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет”. - «Преемственность в работе воспитателя и родителей в обучении детей татарскому языку». -«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Индивидуальное консультирование педагогов.	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Работа с воспитателями для организации речевой, предметно-развивающей среды в группах по УМК	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

9.	Өлкәннәр көненә багышланган музыкаль-шигъри кичә	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Кукольный театр для младших групп.		Все узкие специалисты
11.	Утренники «Хуш киләсең, Яңа ел!»		Все узкие специалисты
12.	“Туган телем-иркә гөлем” тематик күңел ачу кичәсе		Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз рук
13.	«Великий День Победы» (парад Победы)	май	Все узкие специалисты
14.	“День защиты детей”	июнь	Все узкие специалисты
15.	Национальный праздник Сабантуй.	июнь	Все узкие специалисты

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	«Посвящение родителей». Для детей младших групп	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Консультации: - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ РТ»(средние) -«Учите вместе с нами!»(старшие ,подготовительные «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Размещение методических разработок, консультаций на сайте МБДОУ на edu.tatar.ru	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступление на родительских собраниях -«Что такое УМК по обучению детей татарскому языку» в средних группах; -«Реализация и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДО».	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Пополнение картотеки татарских, народных ,подвижных, пальчиковых игр.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Анкетирование родителей среднего возраста для изучения процесса организации работы в ДОУ по внедрению УМК.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Индивидуальное консультирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Работа информационных стендов на двух языках - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК».	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

<ul style="list-style-type: none"> - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста». 		
--	--	--

**Годовой план работы на 2024--2025 учебный год
музыкального руководителя Атамановой Е. В**

Цель – формирование у детей базовой культуры посредством приобщения детей к музыкальной деятельности через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Задачи:

- Ознакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
- Пробуждать активный интерес и любовь к музыке, развивать правильное ее восприятие, формировать чувства и представления детей, стимулировать их нравственно-эстетические переживания, способность к эмоциональной отзывчивости.
- Стимулировать творческие проявления детей в музыкальной деятельности. Содействовать возникновению и закреплению у детей устойчивого интереса к самостоятельному музицированию. Ввести в мир музыкальных инструментов.
- Проводить индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Воспитывать музыкальный вкус детей, оценочное отношение к прослушанным произведениям. Формировать навыки культуры слушания музыки.
- Прививать любовь детей к национальным народным песням, играм, хороводам.
- Систематическое использование информационно-технологических коммуникаций во время занятий и праздников.

Организационная работа

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
Подготовка музыкального зала к новому учебному году	август	Музыкальный руководитель
Подготовка планирующей документации	август-сентябрь	Музыкальный руководитель
Подготовка отчетной документации	в течение года	Музыкальный руководитель
Подготовка и изготовление пособий, атрибутов для развлечений и утренников	в течение года	Музыкальный руководитель
Создание картотеки (народные хороводные игры)	в течение года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Мероприятия	Время проведения	Группы	Ответственные
1	«Звенит звонок веселый» развлечение	сентябрь	подг гр.,ст.гр.,вираж.	Атаманова Е.В. педагоги групп
2	«От чистого сердца»	октябрь	подг	Атаманова Е.В.

	встреча с ветеранами-педагогами		гр.,ст.гр.,вираж.	педагоги групп
3	“Сөмбелә” бәйрәме	октябрь	подг гр.,ст.гр.,вираж.	Атаманова Е.В. Коронова Г.И.
4	“Осень золотая” развлечение	октябрь	1, 2 мл.гр.	педагоги групп
5	«Праздник урожая» развлечение	октябрь	сред.гр, вираж.гр.	Атаманова Е.В. педагоги групп
6	“Осень, в гости просим!” развлечение	октябрь	ст.гр.	Атаманова Е.В. педагоги группы
7	“Осенняя ярмарка” развлечение	октябрь	подг гр.	Атаманова Е.В. педагоги группы
8	“Мамочка моя, милая!” развлечение	ноябрь	Ст., подг.гр.	Атаманова Е.В. педагоги групп
9	Праздники «Новогодний серпантин!»	декабрь	все группы	Атаманова Е.В. Коронова Г.И. педагоги групп
10	«Снежная карусель» развлечение	январь	подг.гр., ст.гр.	Атаманова Е.В. Педагоги групп
11	«Мы - будущие солдаты» развлечение	февраль	ст., подг., вираж гр.	Атаманова Е.В. Александрова Е.А.
12	«Широкая Масленица» развлечение	март	ср., ст., подг., вираж гр.	Атаманова Е.В. педагоги групп
13	«Мама лучше всех на свете» развлечение	март	все группы	Атаманова Е.В. педагоги групп
14	«Нәүрүз» развлечение	март	ср., ст., подг., вираж гр.	Атаманова Е.В. Коронова Г.И.
15	Литературно- музыкальное развлечение «Без Тукайны яратабыз»	апрель	ст., вираж., подг.гр	Коронова Г.И. Атаманова Е.В.
16	«Великий День Победы» (концерт)	май	ст.гр.	Педагоги группы
17	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	май	подг.гр	Атаманова Е.В. педагоги групп
18	День защиты детей	июнь	ср., ст., вираж.	Атаманова Е.В. педагоги групп
19	«Сабантуй»	июнь	ср., ст., вираж.гр.	Коронова Г.И. Атаманова Е.В.

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Время проведения	Группы	Ответственные
1	Консультации со специалистами по поводу совместного проведения развлечений	в течение года	Все группы	Музыкальный руководитель

2	Совместная работа по повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса.	в течение года	Все группы	Музыкальный руководитель
3	Консультации: «Развитие речи средствами музыки» «Игровая музыкальная деятельность»	декабрь январь	ср., ст., вираж гр.	Атаманова Е.В.
4	“Я уже большой!” развлечение с мамами	ноябрь	1 мл.гр.	педагоги групп
5	«Спортивный калейдоскоп» - спортивно – музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества.	февраль	Ср., ст., подг., вираж гр.	Александрова Е.А. Атаманова Е.В.
6	Развлечения с использованием НРК	В течение года	Ср., ст., вираж., подг.гр.	Атаманова Е.В. Коронова Г.И. педагоги групп

Мероприятия с родителями

№	Мероприятия	Время проведения	Группы	Ответственные
1	Помощь родителей в проведении утренников, развлечений, конкурсов, фестиваля; изготовлении костюмов, атрибутов; установке декораций; оформлении музыкального зала.	в течение года	все группы	Музыкальный руководитель
2	Консультации: «Задачи музыкального воспитания» «Влияние музыки на психику ребенка» «10 причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой»	октябрь февраль май	все группы	Атаманова Е.В..
3	«Мамин день»	ноябрь	Ср.гр.	Атаманова Е.В. педагоги группы
4	«День открытых дверей» Просмотр занятий.	в течение года	все группы	Атаманова Е.В. педагоги групп
5	«День семьи»	май	ст.гр.	Атаманова Е.В. педагоги групп

Работа над самообразованием

1	Ознакомление, пополнение и работа с метод. литературой, муз. журналами: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Колокольчик» и т.д.	в течение года	Атаманова Е.В.
---	---	----------------	----------------

2	Посещение литературно-музыкальных мероприятий городского масштаба (концертов, спектаклей, театров)	в течение года	Атаманова Е.В.
3	Взаимопосещение и обмен опытом работы с другими детскими учреждениями города и района (с музыкальными руководителями, с воспитателями)	в течение года	Атаманова Е.В.
4	Поиск по Интернету нового музыкального материала	в течение года	Атаманова Е.В.
5	Сбор материала, разработка проекта по своей рабочей теме: «Использование фольклорных элементов в процессе развития вокальных данных у детей дошкольного возраста»	в течение года	Атаманова Е.В.

Работа над обогащением педагогического процесса

1	Обновление и дополнение музыкально – методического, практического материала.	в течение года	Музыкальные руководители
2	Работа над перспективными, календарными планами.	в течение года	Музыкальные руководители
3	Работа над сценариями	в течение года	Музыкальные руководители
4	Проведение мониторинга	Сентябрь, Апрель.	Музыкальные руководители

План работы педагога- психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Энже» комбинированного вида Заинского муниципального района Никифоровой Л. А. на 2024 - 2025 учебный год

Месяц	Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Профилактическая работа	Консультативно - просветительская работа
сентябрь	Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностик.	Совместно с воспитателями выявление детей с тяжелой формой протекания адаптационного периода.	Индивидуальные консультации по запросу. Родительское собрание: «Как смягчить адаптацию ребенка к детскому саду» 1 младшая гр. Консультации по запросу воспитателей групп и администрации.

<p>октябрь</p>	<p>Диагностика психологической готовности к шк. обучению (1-ый срез) подготовительная, выразительная группа</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностик.</p> <p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p>	<p>Совместно с воспитателями выявление детей с тяжелой формой протекания адаптационного периода.</p> <p>Сопровождение детей их родителей.</p>	<p>Школа мудрых родителей: 1. «Модели воспитания в семье»</p> <p>Психологический практикум: «Управление привычками»</p> <p>Консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Диагностика уровня тревожности и страхов, старшая подготовительная, выразительная группа (Кактус).</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>2. Школа мудрых родителей: «Методы взаимодействия в конфликтных ситуациях и предотвращения их»</p> <p>Консультация для родителей раннего возраста: «Взаимодействие с ребенком во время кризиса 3-х лет».</p> <p>Психологический практикум для педагогов: «Авторская позиция»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>
<p>декабрь</p>	<p>Диагностика внутрисемейных отношений старшая подготовительная, выразительная группа (Рисунок семьи).</p> <p>Индивидуальное диагностическое</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3. Школа мудрых родителей: «Воспитание волевого поведения у ребенка»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>

	обследование (по запросу родителей и педагогов)			
январь	<p>Диагностика эмоциональной и личностной сферы старшая подготовительная, выразительная группа (Дом. Дерево. Человек).</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и по запросу</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>4. Школа мудрых родителей: «Наказания и санкции как метод педагогического стимулирования. Другие методы предотвращения нежелательного поведения ребенка»</p> <p>Консультации для педагогов: «Воспитание дружеских отношений между детьми».</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>
февраль	<p>Диагностика самооценки детей старшая подготовительная, выразительная группа</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>5. Школа мудрых родителей: «Организация общения участников воспитательного процесса»</p> <p>Консультации для педагогов: «Жизненная стойкость»</p> <p>Тренинг: «Как избавиться от тревожности?»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p>
март	<p>Диагностика психологической готовности к школьному обучению (2-ой срез) подготовительная, выразительная</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>6. Школа мудрых родителей: «Особенности гендерного воспитания»</p>

	группы	я		
апрель	<p>Диагностика психологической готовности к шк. обучению (2-ой срез) подготавливаемая, выраженная группы</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти».</p> <p>подготовительная</p>	<p>Практикум с педагогами «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>Консультации для родителей: «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе».</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p>
май-июнь	<p>Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год</p> <p>Аналитический и статистический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационных испытаний</p>			
Месяц	Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Профилактическая работа	Консультативно - просветительская работа
сентябрь	<p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностик.</p>	<p>Совместно с воспитателями выявление детей с тяжелой формой протекания адаптационного периода.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>Родительское собрание: «Как смягчить адаптацию ребенка к детскому саду» 1 младшая гр.</p> <p>Консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p>

<p>октябрь</p>	<p>Диагностика психологической готовности к шк. обучению (1-ый срез) подготовительная, выразительная группа</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностик.</p> <p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p>	<p>Совместно с воспитателями выявление детей с тяжелой формой протекания адаптационного периода.</p> <p>Сопровождение детей их родителей.</p>	<p>Школа мудрых родителей: 1. «Модели воспитания в семье»</p> <p>Психологический практикум: «Управление привычками»</p> <p>Консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Диагностика уровня тревожности и страхов, старшая подготовительная, выразительная группа (Кактус).</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>2. Школа мудрых родителей: «Методы взаимодействия в конфликтных ситуациях и предотвращения их»</p> <p>Консультация для родителей раннего возраста: «Взаимодействие с ребенком во время кризиса 3-х лет».</p> <p>Психологический практикум для педагогов: «Авторская позиция»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>
<p>декабрь</p>	<p>Диагностика внутрисемейных отношений старшая подготовительная, выразительная группа (Рисунок семьи).</p> <p>Индивидуальное диагностическое</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти», подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группа</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3. Школа мудрых родителей: «Воспитание волевого поведения у ребенка»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>

	обследование (по запросу родителей и педагогов)			
январь	<p>Диагностика эмоциональной и личностной сферы старшая подготовительная, выразительная группы (Дом. Дерево. Человек).</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и по запросу</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группы</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>4. Школа мудрых родителей: «Наказания и санкции как метод педагогического стимулирования. Другие методы предотвращения нежелательного поведения ребенка»</p> <p>Консультации для педагогов: «Воспитание дружеских отношений между детьми».</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации</p>
февраль	<p>Диагностика самооценки детей старшая подготовительная, выразительная группы</p> <p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группы</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>5. Школа мудрых родителей: «Организация общения участников воспитательного процесса»</p> <p>Консультации для педагогов: «Жизненная стойкость»</p> <p>Тренинг: «Как избавиться от тревожности?»</p> <p>Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации.</p>
март	<p>Диагностика психологической готовности к школьному обучению (2-ой срез) подготовительная, выразительная группы</p>	<p>Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная</p>	<p>Групповые занятия по программе Шипицына Л.М. Нилова Т.А. «Азбука общения» старшая, выразительная группы</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>6. Школа мудрых родителей: «Особенности гендерного воспитания»</p>

апрель	Диагностика психологической готовности к шк. обучению (2-ой срез) подготовительная, выраженная группы Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	Развивающие занятия по программе В.Синицыной «Развитие внимания и памяти». подготовительная	Практикум с педагогами «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Индивидуальные консультации по запросу. Консультации для родителей: «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе». Групповые консультации по запросу воспитателей групп и администрации.
май-июнь	Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год Аналитический и статистический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год Индивидуальные консультации по запросу. Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационных испытаний			

Участие в работе ПМПК (Ежемесячно).

План работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год Александровой Е. А.

Цель: формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование интереса к систематическим занятиям через физические упражнения и плавание;
- развивать и совершенствовать физические функции организма;
- формировать двигательные умения и навыки.

Содержание и формы работы	Сроки	Примечание
Организационная работа		
Подготовка спортивного зала и спортплощадку к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК
Подготовка планирующей документации	Август-сентябрь	Инструктор по ФК
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК
Подготовка и изготовление пособия, атрибутов, нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК
Создание картотек	В течении года	Инструктор по ФК

Работа с детьми		
Мониторинг	Сентября Апрель	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
Занятие	В течение года	Инструктор по ФК
Индивидуальная работа	В течение года	Инструктор по ФК
Экскурсии по спортивным объектам	Сентябрь	Старшая, подготовительная, выразная группы
Развлечения		
«Знатоки правил дорожного движения»	Сентябрь	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
День здоровья	Октябрь	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
«В гостях у Айболита» «Веселые старты» «В здоровом теле, здоровый дух»	Ноябрь	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
Народные национальные игры «На опушке леса», «Национальные игры», «Дружба народов», «Народы Поволжья»	Декабрь	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
«День снеговика» «Зима, зимушка, зима!» «Зимние забавы» «Зимняя Олимпиада»	Январь	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
«Мой папа самый лучший» «Мы будущие солдаты» «Веселые старты» «День Защитников Отечества»	Февраль	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
«Играем вместе» «Здоровая семья» «Папа, мама, я – спортивная семья!» «День семьи»	Март	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
«В гостях инопланетянин!» «Космос» «улетает к звездам!» «Будущие космонавты».	Апрель	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
Школа мяча: «Покатился колобок». «Мой веселый, звонкий мяч!» «Футбол». «Тик-так».	Май	2 ая младшая, средняя, старшая, подготовительная, выразная группы
Работа с родителями		
Посвящение родителей	Октябрь	Совместно со специалистами
Выступление на групповых и общих	В течение	Инструктор по ФК

родительских собраниях.	года	
Консультации: 1.« Домашнее задание по физической культуре» 2. «Значения и организация утренней гимнастики в семье». 3. Игры и упражнения по валеологии «Я и мой организм».	Октябрь Ноябрь Февраль	Инструктор по ФК
День открытых дверей.	Март	Совместно с воспитателями
Совместные праздники с родителями .	В течение года	Инструктор по ФК и музыкант
Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Инструктор по ФК
Проведение итоговых занятий с приглашением родителей	Май	Инструктор по ФК
Анкетирование: «ЗОЖ в семье»	Октябрь	Инструктор по ФК и плаванию
Работа с педагогами		
Участие в педагогических советах	В течение года	Инструктор по ФК
Индивидуальное консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам.	В течение года	Инструктор по ФК
Консультации : 1. «Организация двигательной активности дошкольника в режиме дня» 2. «Физкультурные упражнения и игры вне занятия.» 3. «Развитие быстроты и ловкости»	Ноябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК
Подготовка и поведение совместных праздников: «День здоровья», «Зимняя Олимпиада» , Зарница», «День защитника Отечество», «Парад Победы», «Сабантуй»,	В течение года	Совместно со специалистами
Участие в городских соревнованиях	Октябрь	Инструктор по ФК
Участие в городских мероприятиях.		
«Кросс наций»	Сентябрь	Инструктор по ФК
«Лыжня России»	Январь	Инструктор по ФК
Городские соревнования с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Инструктор по ФК и плаванию
«Смотр конкурс песни и строя»	Февраль	Инструктор по ФК
Встреча с первоклассниками «Веселые старты»	Март	Инструктор по ФК
Городское соревнование «Зарница»	Апрель	Инструктор по ФК
Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК
Самообразование		
Проработка специальной литературы	В течение года	Инструктор по ФК
Консультирование со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК

Изучение новшеств методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях	В течение года	Инструктор по ФК
Оформление информационного стенда	В течение года	Инструктор по

5.2 План мероприятий по реализации закона о языках в Республике Татарстан

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДООУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
2	Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям	в течение года	воспитатели
3	Использовать двуязычие в проведении досугов, развлечений, праздников	в течение года	музыкальный руководитель
4.	Отражать в воспитательно-образовательных планах работу по НРК (ЭРС-этнокультурная региональная составляющая)	в течение года	воспитатели
5.	Пополнить планы по всем темам новыми разработками, стихотворениями, поговорками, пословицами.	в течение года	воспитатель по обучению тат.яз.
6.	Пополнить кабинет татарского языка методическими пособиями, игрушками, поделками.	в течение года	ст. воспитатель, восп. по обучению тат.яз.
7.	Оформление родительских уголков «Мин татарча сөйләшәм»	в течение года	воспитатели, воспит. по обучению тат.яз.
8.	Консультации для педагогов: - «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»; - «Изучение татарского языка через театрализованную деятельность»		Коронова Г. И.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей	в течение года	восп., восп. по обуч. тат. яз.

2.	<p>Проведение государственных и национальных праздников и развлечений:</p> <p>1. «Чал тарихы булган халкым бар» - (День Татарстана)</p> <p>2. “Белем көне” - («Мәктәпкә илтә юллар» экскурсия)</p> <p>3. «Алтын көзгә сәяхәт» - (Сәмбелә бәйрәме, табигатькә экскурсия оештыру)</p> <p>4. «Көзге байлык»- (балалар белән ярминкә оештыру)</p> <p>5. «Исәнме, Кыш бабай» - балалар белән жырлар, шигырьләр, биоләр өйрәнү</p> <p>6. «Мин-иң остасы» - иң оста балаларны барлау</p> <p>7. «Муса Жәлил–мәңге онытылмас” (ижатын, тормыш юлын өйрәнү)</p> <p>8. «Житезнең -житезе»- 23нче февральга төрле хәрәкәтле уеннар оештыру</p> <p>9.«Әниемнең жылы кочагы» - (8 Марта)</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>воспитатели</p> <p>восп., восп. по обуч. тат.яз.</p> <p>восп., восп. по обуч. тат.яз.</p> <p>муз.рук-ли, воспитатели</p> <p>восп., восп. по обуч. тат.яз.</p> <p>восп., восп. по обуч. тат.яз.</p> <p>восп., восп. по обуч. тат.яз.</p> <p>муз.рук-ли,</p>
3.	10. «Габдулла Тукай – безнең күнелләрдә» - (төрле чаралар да катнашу, атналы куздыру, рәсем конкурсын, китаплар күргәзмәсен оештыру).	Апрель	восп., восп. по обуч. тат.яз.
4.	11. «Бәхетле балачак » бәйгесендә катнашу.	Апрель	муз.рук-ли, восп. по обуч.тат.яз.
5.	12. «Без мәктәпкә барабыз» – (чыгарылыш кичәсе).	Май	муз.рук-ли, восп. по обуч.тат.яз.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
2	Участие в групповых родительских собраниях с консультациями (по запросам родителей)	в течение года	Восп. по обуч. тат.яз.
3	Проведение индивидуальных консультаций и бесед	в течение года	воспитатель по обучению тат.языку
4	День открытых дверей: - развлечение «Мама, поиграй со мной»; - посещение занятий.	Ноябрь	воспитатель по обучению тат.языку
5	Оформление уголков и ширм для родителей по теме обучения татарскому языку.	каждый квартал	воспитатели
6	Показ итоговых занятий	Март	Восп. по обуч. тат.яз.

**5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК
в ДОУ на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения	Ответственные за проведение
1.	Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК как одной из актуальных проблем в системе образования РТ	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 5-7 лет».	сентябрь-октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Консультация ««Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
5	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	творческая группа
6	Контроль за организацией совместной деятельности по обучению детей татарскому языку	в течение года	старший воспитатель
7	Участие в конкурсах дидактических игр, пособий по обучению детей татарскому языку	март	педагоги дошкольных групп

5.4. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение, реализация ФГОС ДО			
Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней	В течении года	Заведующий Педагоги и специалисты	Понимание стратегии развития ДО, учет требований и рекомендаций в деятельности ДОУ.
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС ДО регионального и муниципального уровней (для вновь пришедших педагогов)	В течение года	Заведующий	Протоколы, материалы совещания
Участие в педагогических конкурсах, конференциях, муниципального, регионального уровней. Педагогическая мастерская в рамках педчасов «Профессиональный стандарт педагога» муниципального, регионального уровней.	В течение года	Заведующий старший воспитатель	Использование опыта работы по введению ФГОС ДО
Кадровое обеспечение внедрения ФГОС			
Анализ кадрового потенциала в ДОУ	Сентябрь.	Заведующий	Аналитическая справка
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель	План-график курсовой подготовки
Аттестация педагогических кадров	В течении года	Ст. воспитатель	Аттестация в соответствии с новыми требованиями

1. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Цель: установление позитивных продуктивных взаимоотношений ДООУ-Семья-Ребенок.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание «Введение в новый учебный год, оздоровление детей в осенний период» 2. Общее родительское собрание «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»	Апрель	
3. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	
Анкетирование		
Составление социального паспорта семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи. Изучение оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ «Энже», осуществляющей образовательную деятельность в Заинском муниципальном районе.	Сентябрь-октябрь	Заведующий В.Р.Мурзагова Старший воспитатель Р.М. Данилова Воспитатели групп
Анкета для родителей будущих первоклассников «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	Январь	Старший воспитатель Р.М. Данилова
Родительский клуб «Школа будущего первоклассника»		
1. «В семье растёт будущий первоклассник»	сентябрь	Сергеева Л. Х.
2. «Как и что читать детям. Обучение детей рассказыванию»	ноябрь	Копанева И. М.
3. Выставка работ будущих первоклассников «Школа глазами детей»	апрель	Воспитатели подготовительной, выразительной групп
Родительский клуб «Школа мудрых родителей»	ежемесячно	Педагог-психолог Л. А. Никифорова
Родительский клуб «Школа молодой семьи»		
«Играем с ребенком в народные игры»	Сентябрь	Можарова Л. И.
«Особенности речевого развития ребенка на разных возрастных этапах»	декабрь	Зайцева А. М.
Наглядная педагогическая пропаганда Родительская газета «Учимся понимать своего ребенка»		
Стенд №1 «Значение режима дня в жизни детей»	Октябрь	Емельянова Л. П.
Стенд №2 «Правила здорового образа жизни»	Февраль	Борисова Т. М.
Стенд №3 «Они сражались за Родину!» - «Алар Ватан өчен сугыштылар!»	Апрель	Борисова О. С.

Наглядная информация Оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по различным направлениям деятельности учреждения	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ		
Подготовка МБДОУ к учебному году	Август	Мурзагова В. Р.
Уборка территории	В течение года	Миронова И. В.
Участие в благоустройстве и ремонтных работах	В течение года	Миронова И. В.
Участие в смотрах-конкурсах	По плану	Данилова Р. М.
Обобщение опыта семейного воспитания		
Целевое посещение семей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Консультации для родителей		
«Русские народные игры»	Октябрь	Е. А. Александрова
«Музыка в общении с ребенком»	Ноябрь	Е. В. Атаманова
«Самоуважение. Как его воспитать?»	В течение года	Можарова Л. И.
«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	В течение года	Зубер И. М.
« Как приучить ребенка к режиму»	Ноябрь	Касьянова Т. И.
«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Март	С. И. Григорьева
«Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Май	Педагоги, специалисты
Консультации для родителей, в том числе индивидуальные	По планам педагогов	Педагоги, специалисты
Телефон доверия	В течение года	Заведующая
Телефон здоровья	В течение года	Мед.персонал
Организация взаимодействия с родителями воспитанников		
День открытых дверей - «Детский сад – территория здоровья» -«День безопасности в детском саду» -«Изучаем язык вместе» (использование УМК в возрастных группах)»	Ноябрь Январь Март	Воспитатели возрастных групп
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Заполнение социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп

7.1. Система работы со школой

Согласовано
Директор МБОУ ЗСОШ № 6
_____ Л. Ю. Камалиева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Энже»
_____ В. Р. Мурзагова

ПЛАН

СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЗСОШ № 6 И МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЭНЖЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, в условиях реализации ФГОС.

Задачи: - способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе. - всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. - создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

1. Целевые прогулки и экскурсии:	Сроки	Ответственные
1) Посещение праздника «День знаний» детьми подготовительной группы.	сентябрь	Сергеева Л. Х. Воспитатели подготов. группы
2) Знакомство с помещениями школы, посещение уроков.	в течение года	Е. А. Александрова
3) Знакомство с физкультурно-оздоровительным комплексом школы №6	в течение года	Воспитатели
4) «Последний звонок» - посещение праздника детьми подготовительной группы	май	подготов. групп
2. Проведение родительских собраний с приглашением учителей начальных классов		
Родительское собрание №1 Тема: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Борисова О. С. Сергеева Л. Х.
Родительское собрание №2 «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	апрель	Григорьева С. И. Копанева И. М.
3. Совместные мероприятия и взаимопосещения уроков и ООД		
- «Мой первый урок в школе!»	ноябрь	Григорьева С. И.
- Конкурс рисунков в онлайн режиме «Физкультура в детском саду и школе»	ноябрь	Данилова Р. М. Александрова Е.А.
- «Весёлые старты» (соревнования для детей подготовительной группы и первоклассников)	февраль	Александрова Е.А.
-Выступление агитбригады ЮИД детского сада перед первоклассниками	ноябрь	Григорьева С. И.
-Выступление агитбригады ЮИД ЗСОШ №6 в детском саду	декабрь	Ст. воспитатель
- ООД для учителей начальных классов «В школу – с радостью»	март	Сергеева Л. Х.
Онлайн олимпиады по ПДД «Всезнайки правил дорожного движения» среди первоклассников ЗСОШ №6 и детьми подготовительных групп	март	Данилова Р. М. Касьянова Т. И.
«Габдулла Тукай - халкым горуурлыгы» - поэтический вечер с	апрель	Коронова Г. И.

участием первоклассников ЗСОШ №6		
Выставка работ будущих первоклассников «Моя школа»	апрель	Ст. воспитатель
4. Диагностическая и развивающая работа:		
1. Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада.	октябрь	Ст. воспитатель Р. М. Данилова
2. Мониторинг готовности к обучению в школе (целевые ориентиры выпускников)	апрель	Воспитатели подг групп
5. Консультации для родителей		
1. «Кризис 7 лет»	ноябрь	Борисова О. С.
2. «Советы родителям будущих первоклассников»	февраль	Емельянова Л. П.
3. «5 вещей, которым стоит научить будущего первоклашку»	апрель	Никифорова Л. А.
6. Родительский клуб «Школа будущего первоклассника»		
1.« Как дошкольник становится школьником»	сентябрь	Григорьева С. И.
2.« Ошибки, которые совершать нельзя»	ноябрь	Сергеева Л. Х.
3. «Характер Вашего ребенка зависит от Вас»	апрель	воспитатели подготовительной, виражной групп

8. План мероприятий с организациями социальными партнерами

№	Организации	Срок	Ответственные
1	Городская детская поликлиника	Постоянно	Ст. медсестра
2	Национальный парк культуры и отдыха им. Р. Ш. Фардиева: - тематические мероприятия, занятия, развлечения - участие в конкурсах - участие в тематических акциях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Кинотеатр «Космос» (по плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Детская городская библиотека	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5	МБОУ ЗСОШ №6 (по плану)	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
6	Городской дворец культуры «Энергетик»	В течение года	Ст. воспитатель

9. План административно – хозяйственной работы завхоза Мироновой И. В.

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ
Работа на территории	
1. Уборка снега и мусора с территории	Посезонно, по мере необходимости
2. Покраска МАФов на игровых участках	Июнь-июль
3. Чистка стоков талой воды и снега с крыши.	По мере необходимости
4. Спиливание и вывоз сухих веток деревьев	По мере необходимости
5. Завоз песка	По мере необходимости
6. Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб	Май-август
7. Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп	Июнь – июль
8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив	По мере необходимости
9.. Высадка цветов, овощных культур на участок	Май
10. Организация мероприятий по очистке территории от мусора.	Постоянно
11. Организация вывоза мусора с территории	По мере необходимости
12. Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия	Май, август
13. Стрижка кустов на территории	Май
14. Оформление здания к новогодним праздникам	Декабрь
Работа в здании	
1. Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Постоянно
2. Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС, ГВС их ремонт.	Июль
3. Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования	Август
4. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и теплоэнергии. Доставка сведений по месту требования.	1 раз в месяц
5. Установка Новогодней елки для проведения утренников.	Декабрь
6. Подготовка и проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения.	Июль
7. Подготовка здания к отопительному сезону	Июль-август
Административная работа	
1. Проведение инструктажа по ГО и ЧС с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
2. Контроль и руководство за работой сторожей.	Постоянно
3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
4. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в квартал
5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно

6. Обеспечение текущего контроля за санитарно – гигиеническим состоянием групповых комнат и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.	Постоянно
7. Организация укладки пожарных рукавов.	1 раз в квартал
8. Перезарядка огнетушителей.	По мере необходимости
9. Подготовка графиков работы сторожей.	1 раз в месяц
10. Организация вывоза мусора, бытовых отходов.	По мере необходимости
11. Сдача макулатуры, люминесцентных ламп на утилизацию.	По мере необходимости
12. Приобретение товаров, моющих средств, мебели, инвентаря.	По мере поступления финансирования
13. Подготовка актов на списание основных средств.	По мере необходимости
14. Подготовка актов на списание моющих средств и т.д.	1 раз в месяц
15. Подготовка актов на списание посуды	1 раз в квартал
16. Подготовка актов на списание инвентаря	1 раз в 6 месяцев
17. Организация и проведение санитарных дней.	1 раз в неделю
18. Организация и проведение проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации.	1 раз в год
19. Организация и проведение замеров сопротивления, изоляции силовых и осветительных проводок, проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами, измерение сопротивления петли фаза – 0.	1 раз в год
20. Оформление документации и получение разрешения на проведение новогодних праздников в музыкальном зале.	Декабрь
21. Организация и подготовка графиков дежурства сотрудников в праздничные и выходные дни.	По мере необходимости.
22. Подготовка документации по подаче отопления в детском саду и ее согласование в ПТС к новому отопительному сезону.	Август-сентябрь

**План работы по ОО «Безопасность» (ПДД, ОБЖ, коронавирус)
в МБДОУ «Энже» в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационная работа		
1.	Подготовка методических материалов для проведения работы по безопасности движения и ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель педагоги ДОУ
2.	Оформить тематический стенд о работе ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Пополнить тематическим материалом метод кабинет по обучению детей ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Пополнить материалом папку «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» конспектами занятий, экскурсий, развлечений, игр.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
II	Работа с педагогами и детьми		
	Участие в муниципальном конкурсе сказок по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»	Январь	Воспитатели
1.	Пополнение уголков в группах материалом по ПДД (игры, пособия)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Оформление папки-передвижки в группах «Предупреждение дорожного травматизма у детей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	дошкольного возраста»		
3.	Консультация для воспитателей по программе «ОБЖ детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст. воспитатель
4.	Экскурсии с целью ознакомления со светофором, перекрестком, подземным переходом, дорожными знаками, «зеброй», правилами поведения на дороге.	Сентябрь – май	Воспитатели групп
5.	Осуществлять контроль организации работы по ознакомлению детей с ПДД и ОБЖ в группах (занятия, беседы)	Постоянно	Ст. воспитатель
6.	Тематические занятия, беседы о ПДД и ОБЖ с детьми в группах	По плану восп-лей	Воспитатели групп
7.	Экскурсия по городу «Город, в котором я живу»	Август	Воспитатели
8.	«Дорога – дети – безопасность!» - конкурс фликеров на одежде детей	Сентябрь	Воспитатели групп
9.	Конкурс рисунков на асфальте «День Светофорика»	Сентябрь	Все педагоги
10.	Встреча с инспектором ГИБДД, проведение развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, муз.рук-ль
11.	Тестирование детей по усвоению знаний по безопасному поведению на дорогах «Знаешь ли ты ПДД?»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	1. Акция «Автокресло - детям» 2. Акция «Возьми ребенка за руку» 3. Акция «Право ребенка на пешеходную дорожку!»	Декабрь Март Апрель	Все педагоги
III	Работа с родителями		
1.	Проведение «Дня открытых дверей» - «День безопасности в детском саду»		
2.	Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Безопасность детей - забота взрослых»	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Оформление папки-передвижки в группах «Предупреждение дорожного травматизма у детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
4.	Привлечь родителей к организации экскурсий по городу	Май-август	Воспитатели
5.	Организовать выставку методической литературы и игр по ПДД для родителей	В течение года	Ст. воспитатель
6.	<u>Беседы с родителями:</u> - «Безопасность детей на улицах города» - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Открытое окно, балкон как источник опасности» - «Прогулка с детьми во дворе» - «Уроки безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
IV	Ограничительные мероприятия из-за коронавируса		
	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	
	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	
	Пополнять запас: • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств;	Ежемесячно	

	• кожных антисептиков		
	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	
	Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	
	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	
	– генеральной уборки	Еженедельно в 2023 году, ежемесячно - в 2024	

**План работы по противопожарной безопасности
в МБДОУ «Энже» в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	По плану воспитателя	Воспитатели
4.	Игра «Можно-нельзя»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Когда огонь – друг, а когда огонь – враг»	Январь	Воспитатели
6.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	По плану	Воспитатели
7.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	Февраль	Ст. воспитатель
8.	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Инструктор по ФК
9.	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
10.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	Апрель-май	Ст. воспитатель, завхоз
11.	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	Постоянно	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «Основы пожарной безопасности»	В течение года	Ст. воспитатель
13.	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

